

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
БП.11 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

для специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника
Программист

Форма обучения
Очная

Пермь, 2026 г.

Методические рекомендации по выполнению практических работ учебной дисциплины БП.11 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. N 138).

Данные методические рекомендации помогут организовать самостоятельную деятельность студентов на основе деятельного и компетентного подходов к обучению, что соответствует ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Автор-составитель: Карлагин К.В., ст. преподаватель.

Методические рекомендации по выполнению практических работ рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математических и естественно-научных дисциплин, протокол, № 01 от 04.02.2026.

Методические рекомендации по выполнению практических работ учебной дисциплины предназначен для оценивания достижений запланированных результатов по дисциплине БП.11 «Основы безопасности защиты Родины». Методические рекомендации по выполнению практических работ представляет собой комплект материалов для проведения практических занятий (в форме практической подготовке) и осуществления контроля за выполнением работ.

Методические рекомендации по выполнению практических работ позволяют оценивать следующие результаты: *личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР)*.

• ***личностные:***

гражданское воспитание:

ЛР1 сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

ЛР2 уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

ЛР3 сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

ЛР4 готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР5 готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

ЛР6 готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

патриотическое воспитание:

ЛР7 сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ЛР8 ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

ЛР9 сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственное воспитание:

ЛР10 осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

ЛР11 сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

ЛР12 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ЛР13 ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

эстетическое воспитание:

ЛР14 эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

ЛР15 понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

ценности научного познания:

ЛР16 сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

ЛР17 понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

ЛР18 способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

физическое воспитание:

ЛР19 осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

ЛР20 знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

ЛР21 потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

ЛР22 осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудовое воспитание:

ЛР23 готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

ЛР24 готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

ЛР25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

ЛР26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологическое воспитание:

ЛР27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

ЛР28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

ЛР29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

ЛР30 расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

МР1 самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

МР2 устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

МР3 определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

MP4 моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;

MP5 планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

MP6 развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

б) базовые исследовательские действия:

MP7 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

MP8 владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

MP9 анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев;

MP10 раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

MP11 критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

MP12 характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

MP13 использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.

в) работа с информацией:

MP14 владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

MP15 создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

MP16 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

MP17 владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

MP18 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

MP19 осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;

MP20 распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

MP21 владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

MP22 аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

MP23 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

MP24 самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

MP25 делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за свое решение;

MP26 оценивать приобретенный опыт;

MP27 расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

б) самоконтроль:

MP28 оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

MP29 использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

MP30 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

MP31 принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

в) совместная деятельность:

МР32 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

МР33 ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

МР34 оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

МР35 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

предметных:

ПР1 знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

ПР2 знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

ПР3 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;

ПР4 сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

ПР5 сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

ПР6 сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

ПР7 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ПР8 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

ПР9 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПР10 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПР11 знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

ПР12 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

ПР13 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПР14 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПР15 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

Форма промежуточной аттестации по учебному предмету

Наименование учебного предмета	Форма промежуточной аттестации
БП.11 «Основы безопасности защиты Родины»	Дифференцированный зачет

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В период обучения по образовательной программе СПО с получением среднего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по общеобразовательным учебным предметам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, аттестации обучающихся.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Тест

Вариант № 1

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- 1) потеря части продуктов питания, потеря компаса
- 2) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут
- 3) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды
- 4) плохие погодные условия на маршруте движения

2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

- 1) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей
- 2) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны
- 3) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая
- 4) точно неизвестно местонахождение спасателей и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта

3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?

- 1) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев
- 2) одежда должна быть из синтетических материалов
- 3) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала
- 4) одежда должна иметь световозвращающие элементы

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:

- 1) место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды

2) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива

3) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра

4) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа

5. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

1) очистка через фильтр из песка и материи

2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи

3) кипячение воды

4) добавление в воду марганцовки

6. Как называются с точки зрения Правил дорожного движения лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

1) водитель

2) пассажир

3) пешеход

4) путешественник

7. Участники дорожного движения – это:

1) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства

2) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части

3) люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения

4) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

8. Укажите определение понятия «дорога»:

1) проезжая часть, тротуары, обочины

2) полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов

3) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения

4) полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и мопедов.

9. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?

1) занять свободное место на передней площадке транспортного средства

2) нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески

3) расположиться на задней площадке транспортного средства

4) не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения

10. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

1) не имеет значения, как следовать

2) должны следовать по ходу движения транспортных средств

3) выбрать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств

4) должны идти навстречу движению транспортных средств

11. Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. В приведенных примерах определите наиболее опасное время и место:

1) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают

2) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке

3) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке

4) вечернее время на остановке общественного транспорта

12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

1) пропустить незнакомца вперед, под любым предлогом задержаться у подъезда

2) не следует обращать на постороннего человека внимания

3) завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует

4) войдя в подъезд, побежать наверх

13. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?

1) пойду кратчайшим путем, пролегающим через дворы

2) буду идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги

3) воспользуюсь попутным транспортом

4) пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк

14. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодежи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:

1) спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность

2) ждать, пока они уйдут

3) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры либо позвонить родителям, чтобы встретили

4) дойти до молодежной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринуждённый разговор

15. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?

1) при отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе

2) садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т.д.) на сиденье близко к водителю

3) ожидать транспорт на остановке в плохо освещенном месте

4) стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена

16. Укажите в предложенных вариантах ответов полный список наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации:

1) принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы на срок до пяти лет, высшая мера

2) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок

3) исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок

4) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, арест

17. К особо тяжким преступлениям относятся:

1) умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание

2) неосторожные действия, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до двенадцати лет лишения свободы

3) преступления, совершенные умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до пятнадцати лет лишения свободы

4) совершенные умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание свыше пятнадцати лет лишения свободы

18. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму»:

1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными

организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

2) общечеловеческая проблема и самая распространенная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера

3) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре

4) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т.п.

19. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – это:

1) чрезвычайная ситуация

2) диверсия

3) террористический акт

4) преступная операция

20. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:

1) нетрадиционные

2) стандартные

3) обычные

4) традиционные и технологические

21. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте – не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

1) опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т.д.)

2) не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан

3) переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров)

4) осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки

22. Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?

1) сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки

2) примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом

3) по возможности сообщите о происшедшем сотрудникам милиции

4) все варианты верны

Вариант № 2

1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

1) на возвращение к людям и привычной жизни

2) на получение новых острых ощущений

3) на организацию активного отдыха на природе

4) на достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности

2. Что запрещается делать при разведении костра?

1) использовать для разведения костра сухостой

2) разводить костер на торфяных болотах

3) использовать для разведения костра сухую траву

4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек

3. Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведенных ответов найдите ошибку:

1) участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала

2) расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону

3) расчет светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа

4) конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги

4. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?

1) пить часто, но по одному глотку

2) беречь воду и пить по одной чашке в день

3) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один – два глотка

4) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды

5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?

1) немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание

2) закопать его по шею в землю для отвода электрического тока

3) растереть спиртом пораженные участки тела

4) не трогать пострадавшего, пока он сам не придет в сознание.

61. Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?

1) включенный фонарь зеленого цвета

2) фонарь синего цвета

3) предметы со световозвращающими элементами

4) электрический фонарь желтого цвета

7. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?

1) когда на дороге нет машин и бегом

2) под любым углом к краю проезжей части

3) где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону

4) под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны

8. Что не запрещается пассажирам?

1) отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения

2) посадка в транспортное средство только после его полной остановки через передние двери

3) открывать двери транспортного средства во время его движения

4) при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять и сидеть на бортах

9. Чем должен быть оборудован велосипед при движении на дорогах в темное время суток?

1) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета

2) спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади – световозвращателем и фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета

3) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета

4) спереди световозвращателем белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета

10. С какой скоростью разрешается движение транспортных средств в населенных пунктах, в жилых зонах и на дворовых территориях?

1) в населенных пунктах не более 40 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 30 км/ч

2) в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 10 км/ч

3) в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 15 км/ч

4) в населенных пунктах не более 60 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 20 км/ч

11. Вы собрались вместе с родителями в торговый гипермаркет для закупки необходимых школьных принадлежностей и других товаров для дома, имея при себе крупную сумму денег. Как вы поступите с денежными средствами?

1) все купюры положите в один наружный карман папиной куртки

2) сложите в один мамин кошелек, кошелек нужно положить в сумочку

3) разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы

4) все купюры положите в один внутренний карман и застегнете его булавкой

12. Вы заметили, что напротив вашего дома несколько подростков громко шумят, совершают хулиганские действия. Как вы намерены поступить? Из предложенных вариантов ответа выберите верный:

1) выйдете на улицу и постараетесь задержать хулиганов

2) вызовете полицию, до прибытия полиции не станете выходить на улицу и попытаетесь запомнить приметы молодых людей

3) будете просто наблюдать за действиями группы подростков

4) позовете на помощь соседей, вместе с ними выйдете на улицу и постараетесь пресечь действия хулиганов

13. Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа не последовало. Как вы поступите?

1) войдете в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям

2) войдете в квартиру, осмотрите ее и установите, какие вещи исчезли, о чем сообщите в полицию

3) не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами

4) войдете в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02»

14. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

1) вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься

2) не проявлять излишней тревоги и беспокойства

3) приготовить мобильный телефон

4) заранее наметить пути возможного отхода

15. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?

1) уходя из квартиры, оставьте включенными радиоприемник или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным

2) врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах

3) если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего

4) на время отсутствия напишите записку, что дома никого нет, укажите в ней номер телефона для связи и вставьте ее в дверь

16. Обстоятельством, смягчающим наказания, признается:

1) нетрезвое состояние лица, совершившего преступление

2) совершение преступления в составе группы

3) несовершеннолетие виновного

4) совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти

17. Укажите возраст, начиная с которого человек может привлекаться к уголовной ответственности:

1) 12 лет

2) 18 лет

3) 16 лет

4) 14 лет

18. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?

1) не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды

2) если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений

3) после освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т. к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания)

4) снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

Варианты ответов:

1) 1, 2, 3 2) 1, 2, 4 3) 1, 3, 4

19. Как называется вид терроризма, заключающийся в применении или угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия?

1) политический терроризм

3) генетический терроризм

2) технологический терроризм

4) криминальный терроризм

20. Какая рекомендация по действиям при обнаружении взрывного устройства является ошибочной?

1) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу

2) исключить использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя

3) унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалистов

4) отойти в безопасное место, постараться никого не допускать к месту обнаружения взрывного устройства

21. Как должен себя вести человек, если он оказался заложником?

1) делать что вздумается

2) попытаться убежать

3) сказать террористам, что они пожалеют об этом

4) выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость

22. Ваши действия при применении слезоточивого газа?

1) будете дышать неглубоко

2) будете дышать через мокрый платок и часто моргать

3) станете задерживать дыхание

4) накроетесь курткой

Критерии оценивания теста:

оценка «5» ставится, если обучающийся набрал 85–100 баллов;

оценка «4» ставится, если обучающийся набрал 65–84 баллов;

оценка «3» ставится, если обучающийся набрал 69–50 баллов;

оценка «2» ставится, если обучающийся набрал менее 50 баллов.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

Вопросы для устного контроля

1. Основные понятия о воинской обязанности.
2. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
3. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.
4. Призыв на военную службу.
5. Прохождение военной службы по контракту.
6. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
7. Альтернативная гражданская служба.
8. Общие права и обязанности военнослужащих.
9. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответы недоказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна наблюдаются существенные нарушения норм устной речи

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала.

Тест

1. Что такое оборона Российской Федерации?
 - А. Военное учреждение;
 - Б. Военные законы;
 - В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
 - Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
2. Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.
4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?
- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.
5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?
- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.
6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.
7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?
- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, – это:

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Критерии оценивания теста:

оценка «5» ставится, если обучающийся набрал 85–100 баллов;

оценка «4» ставится, если обучающийся набрал 65–84 баллов;

оценка «3» ставится, если обучающийся набрал 49–64 баллов;

оценка «2» ставится, если обучающийся набрал менее 50 баллов.

Устный опрос

1. История создания Вооруженных Сил (ВС) России?
2. Организационная структура ВС РФ? 3.
- Виды и рода ВС РФ?
4. Функции и основные задачи современных ВС РФ?
5. Военная обязанность?
6. Каковы обязанности граждан по воинскому учету?
7. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.?
8. Как проходит призыв на военную службу?
9. Каковы условия прохождения военной службы по контракту?
10. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы?
11. Как стать офицером ВС РФ?
12. Что вы знаете о боевых традициях ВС РФ?
13. Ритуалы ВС РФ?

Критерии оценивания устного опроса:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответы недоказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна наблюдаются существенные нарушения норм устной речи
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала.

РАЗДЕЛ 3. ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тест

1. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

5. Какой принцип военного руководства принят в Вооружённых силах Российской Федерации:

- а) принцип единоначалия;
- б) принцип демократического централизма;
- в) принцип взаимодействия.

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;

в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

8. Окончанием военной службы считается день:

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

11. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам и защищать её врагов – это:

- а) патриотизм;
- б) героизм;

в) воинский долг.

12. Срок службы в Российской Армии:

а) 12 месяцев;

б) 9 месяцев;

в) 18 месяцев.

13. Призыв на военную службу проводится:

а) с 1.04 по 30.06;

б) с 01.01 по 31.03;

в) с 01.06 по 31.08;

г) с 01.10 по 31.12;

д) с 01.09 по 31.12.

14. Соотнесите состав военнослужащих и воинские звания:

Состав военнослужащих	А. Солдаты	Б. Младшие офицеры	В. Старшие офицеры	Г. 27 Высшие офицеры
Воинские звания	1. Генерал-майор	2 Рядовой	3 Лейтенант	4 Майор

Критерии оценивания теста:

оценка «5» ставится, если обучающийся набрал 85–100 баллов;

оценка «4» ставится, если обучающийся набрал 65–84 баллов;

оценка «3» ставится, если обучающийся набрал 69–50 баллов;

оценка «2» ставится, если обучающийся набрал менее 50 баллов.

РАЗДЕЛ 4. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тест

1. Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками, называется:
 - а) радиоактивное заражение;
 - б) очаг радиоактивного заражения;
 - в) зона радиоактивного заражения.
2. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:
 - а) ПРУ
 - б) убежище
 - в) укрытие
3. Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:
 - а) дезактивация
 - б) дератизация
 - в) дегазация
4. Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:
 - а) современное средство поражения
 - б) ударная волна
 - в) электромагнитный импульс
5. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:
 - а) очаг химического поражения
 - б) зона заражения
 - в) химический сектор
6. Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:
 - а) биологическое
 - б) массовое
 - в) ядерное
7. Стихийные бедствия бывают: геологические, метеорологические, гидрологические. Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия: 1- наводнения, сели, лавины; 2- извержения, землетрясения; 3- смерч, ураган, снегопад.

а) 1, 2, 3

б) 2, 3, 1

в) 3, 1, 2

8. Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

а) все

б) 1, 2, 4

в) 1, 5

9. Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?

а) воздушная тревога

б) внимание всем

в) ЧС

10. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с СИЗ, кожи и одежды:

а) дезинфекция

б) чистка

в) санитарная обработка

Критерии оценивания теста:

оценка «5» ставится, если обучающийся набрал 85–100 баллов;

оценка «4» ставится, если обучающийся набрал 65–84 баллов;

оценка «3» ставится, если обучающийся набрал 69–50 баллов;

оценка «2» ставится, если обучающийся набрал менее 50 баллов.

Устный опрос

Вариант 1

1. Пожар. Причины пожаров

2. Какой закон предусматривает права, обязанности и ответственность граждан РФ в области пожарной безопасности?

3. Что такое аварийно-химически опасные вещества?

4. Как называется авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно-химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды?

5. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

Вариант 2

1. Взрыв. Причины взрывов.

2. Основные поражающие факторы взрыва.

3. Что такое катастрофа?

4. Что такое химически опасный объект?

5. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответы недоказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна наблюдаются существенные нарушения норм устной речи

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала.

Практическое задание

1. Найдите соответствия.

А) Мелкая авария с незначительным ущербом; 1) Крупная авария;

Б) Авария с большим ущербом; 2) Происшествия;

В) Крупномасштабная авария с тяжелыми последствиями; 3) Катастрофа;

2. На сколько типов делятся аварии и катастрофы в зависимости от природы происхождения?

А) 5; Б) 7; В) 10; Г) 8;

3. Что такое пожар?

А) Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и света.

Б) Неконтролируемое стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей.

В) Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.

4. К какому виду относятся аварии на АЭС?

А) Транспортные; Б) Пожары;

В) Аварии с выбросом радиоактивных веществ Г) Аварии на электроэнергетических системах;

5. Вставьте в цепочке недостающее звено.

Происшествие – авария – – чрезвычайная ситуация.

Критерии оценивания практического задания:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок, но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

РАЗДЕЛ 5. БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Тест

Вариант 1

1. Термин природная среда означает:
 - а) совокупность объектов и систем материального мира в их естественном состоянии.
 - б) совокупность объектов и систем материального мира в их естественном состоянии, не являющимся продуктом трудовой деятельности.
2. Оболочка Земли, состав, строение и энергетика которой определяются совокупной деятельностью живых организмов называется:
 - а) Атмосфера
 - б) Гидросфера
 - в) Биосфера
3. Сколько процентов составляют отходы на Земле.
 - а) 56 % в) 98 %
 - б) 49 % г) 2%
4. Сколько процентов составляет используемого природного продукта.
 - а) 1% в) 8% д) 2%
 - б) 9 % г) 15%
5. Особую опасность представляет загрязнение почв:
 - а) тяжёлыми металлами
 - б) лёгкими металлами
 - в) сверхлёгкими металлами
6. Сколько тонн свинца в мире выбрасывается в воздух.
 - а) 100тыс. тонн в) 500 тыс. тонн
 - б) 150 тыс. тонн г) 250 тыс. тонн
7. Что относится к основным загрязнителям почв. (два варианта ответа)
 - а) металлы их соединения, радиоактивные элементы в) человек
 - б) пестициды, удобрения г) машины
8. Сколько направлений экологической безопасности существует.
 - а) 1 в) 6
 - б) 3 г) 2
9. В каких продуктах содержится витамин А.
 - а) растительного происхождения в) генетического происхождения
 - б) химического происхождения г) животного происхождения

10. В каких продуктах содержится витамин Е.
- а) в частях зелёных растений, злаков.
 - б) в частях искусственно выращенных растений
11. Какие витамины содержатся в Первом направлении.
- а) А, В, С в) D
 - б) А, С, Е. г) Е
12. Что предлагает Второе направление.
- а) жить в мусоре
 - б) вносить повседневный вклад в сохранение, окружающий среды
 - в) уборка дома
 - г) соблюдение ЗОЖ
13. Что предлагает третье направление.
- а) избегать места с вредными веществами.
 - б) воспитывать в себе употребление вредных веществ
 - в) загрязнение окружающий среды
 - г) меньше находится за компьютером и телевизором
14. Что такое ферменты?
15. Активные соединения кислорода, молекулы со свободным электроном, обладающие повышенной способностью взаимодействия с другими молекулами, называется..... ?
16. Что такое Ген?

Вариант 2

1. Термин природная среда означает:
- а) совокупность объектов и систем материального мира в их естественном состоянии.
 - б) совокупность объектов и систем материального мира в их естественном состоянии, не являющимся продуктом трудовой деятельности.
2. Оболочка Земли, состав, строение и энергетика которой определяются совокупной деятельностью живых организмов называется:
- а) Атмосфера
 - б) Гидросфера
 - в) Биосфера
3. Сколько процентов составляют отходы на Земле.
- а) 56 % в) 98 %
 - б) 49 % г) 2%
4. Сколько процентов составляет используемого природного продукта.

а) 1% б) 8% в) 2% г) 9 % д) 15%

5. Особую опасность представляет загрязнение почв:

а) тяжёлыми металлами

б) лёгкими металлами

в) сверхлёгкими металлами

6. Сколько тонн свинца в мире выбрасывается в воздух.

а) 100 тыс. тонн в) 500 тыс. тонн

б) 150 тыс. тонн г) 250 тыс. тонн

7. Что относится к основным загрязнителям почвы. (два варианта ответа)

а) металлы их соединения, радиоактивные элементы в) человек

б) пестициды, удобрения в с\х. г) машины

8. Сколько направлений экологической безопасности существует.

а) 1 в) 6

б) 3 г) 2

9. В каких продуктах содержится витамин А.

а) растительного происхождения в) генетического происхождения

б) химического происхождения г) животного происхождения

10. В каких продуктах содержится витамин Е.

а) в частях зелёных растений, злаков.

б) в частях искусственно выращенных растений

11. Какие витамины содержатся в Первом направлении.

а) А, В, С в) D

б) А, С, Е. г) Е

12. Что предлагает Второе направление.

а) жить в мусоре

б) вносить в повседневный вклад в сохранение, окружающей среды

в) уборка дома

г) соблюдение ЗОЖ

13. Что предлагает третье направление.

а) избегать места с вредными веществами.

б) воспитывать в себе употребление вредных веществ

в) загрязнение окружающей среды

г) меньше находится за компьютером и телевизором

14. Что такое ферменты?

15. Активные соединения кислорода, молекулы со свободным электроном, обладающие повышенной способностью взаимодействия с другими молекулами, называется.....?

16. Что такое Ген?

Критерии оценивания теста:

оценка «5» ставится, если обучающийся набрал 85–100 баллов;

оценка «4» ставится, если обучающийся набрал 65–84 баллов;

оценка «3» ставится, если обучающийся набрал 69–50 баллов;

оценка «2» ставится, если обучающийся набрал менее 50 баллов.

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

Тест

1. В какой стране впервые появилось понятие "терроризм"?

- Великобритания
- Франция
- США
- Ирак

2. Какие причины терроризма не являются политическими?

- Столкновение интересов двух государств
- Разжигание национальной розни
- Недовольство деятельностью правительства
- Возрастание социальной дифференциации

3. Главный способ финансирования террористической деятельности

- криминальная деятельность
- банковские вложения
- частные пожертвования
- правительственные ассигнования

4. Термин "терроризм" и "террор" стал широко употребляться со времён:

- Английской буржуазной революции XVII в
- Французской буржуазной революции 1789 г
- Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г
- Нидерландской революции XVI в

5. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

- Умножение социально-экономических противоречий
- Умножение межкультурных противоречий
- Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру
- Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)
- Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения
- Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного

- Все вышеперечисленное

6. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб

- при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб

7. Назовите методы террористов:

- обещание материальных благ и льгот населению
- взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов, школ, ТЦ, самолётов и морских судов.

- правовое урегулирование проблемных ситуаций
- демонстрация катастрофических результатов террора
- использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения

8. При захвате самолета или автобуса следует ...

- не привлекать внимание террористов
- обращаться к террористам с просьбами
- оказывать террористам содействие
- выдвигать требования и протестовать

9. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- административный штраф и конфискация имущества
- лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

10. Что не является главной целью террористов?

- Психологическое воздействие
- Уничтожение противника
- Самореклама
- Способ достижения цели

11. Что такое "диверсия"?

- убийство диктаторов
- партизанская война в городе
- операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага

12. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия "терроризм", тем не менее, практически все его определения трактуют "терроризм" как способ решения:

- Политических проблем путем убеждения
- Экономических проблем путем реформирования
- Политических проблем методом насилия
- Экономических проблем методом насилия

13. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя

- сразу лечь
- оглядеться в поисках укрытия
- можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним
- проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа

14. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого – предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- Министерство внутренних дел РФ
- Служба внешней разведки РФ
- Федеральная служба безопасности РФ
- Министерство обороны РФ

15. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место

- исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя

- немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

16. Меры противодействия террористическим актам:

- подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
- в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра

- на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
- постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов

- на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны

17. Порекомендуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь
- не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза

Критерии оценивания теста:

оценка «5» ставится, если обучающийся набрал 85–100 баллов;

оценка «4» ставится, если обучающийся набрал 65–84 баллов;

оценка «3» ставится, если обучающийся набрал 69–50 баллов;

оценка «2» ставится, если обучающийся набрал менее 50 баллов.

- проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Доклад

Темы доклада:

1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

2. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

3. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Анализ правил и безопасности дорожного движения.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок, но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Устный опрос

1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
2. Курение и его влияние на состояние здоровья.
3. Наркотики и наркомания, социальные последствия.
4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответы недоказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна наблюдаются существенные нарушения норм устной речи

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала.

Тест

Вариант 1

1. Установите соответствие:

1.Здоровье	А.Рациональный, организованный, трудовой, активный, основанный на принципах нравственности способ существования, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды и позволяющий до глубокой старости сохранять физическое, психическое и нравственное здоровье
2.Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Б.Полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие;
	В.Нормальное функционирование организма в системе «человек – окружающая среда»;
	Г.Умение приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде;
	Д.Отсутствие болезни;
	Е.Способность к полноценному выполнению основных социальных функций

2. Установите соответствие:

1.Биологические факторы (наследственность)	А.Неэффективность профилактических мероприятий, низкое качество медицинской помощи, несвоевременность ее оказания
2.Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)	Б.Предрасположенность к наследственным заболеваниям
3.Служба здоровья	В.Загрязнение атмосферы, гидросферы и литосферы, резкая смена природно-климатических условий, электромагнитные и другие
4.Индивидуальный образ жизни	Г.Курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, вредные условия труда и проживания, стресс, гиподинамия, плохие материально- бытовые условия, злоупотребление лекарственными средствами, употребление наркотиков,

3. Установите соответствие:

1.Физическое здоровье	А.Определяется моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе
2.Психическое здоровье	Б.Естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем

3.Нравственное здоровье	В.Зависит от состояния головного мозга, характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием памяти и внимания, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств человека
-------------------------	--

Дополни:

К основным составляющим здорового образа жизни относят: режим жизнедеятельности, закаливание, отказ от вредных привычек, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, общая гигиена организма, состояние среды;

4. Дополни:

Установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон называется ...

5. Дополни:

В деле восстановления работоспособности наиболее эффективным является ... отдых.

6. Дополни:

Комплекс приемов, которые систематически используют для тренировки устойчивости организма к температурным колебаниям окружающей среды называется...

7. Дополни:

Присущее всем организмам свойство повторять в ряду поколений одинаковые признаки и особенности развития; способность передавать от одного поколения к другому материальные структуры клетки, содержащие программы развития из них новых особей называется ...

8. Дополни:

Периодически повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов и явлений в организме человека называется ритмы...

9. Установите соответствие:

1.Авитаминоз	А.Незначительная нехватка витаминов
2.Гиповитаминоз	Б.Избыток витаминов
3.Гипервитаминоз	В.Наиболее тяжелая форма витаминной недостаточности

10.Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

1. радиоактивные вещества;
2. никотин;
3. эфирные масла;
4. цианистый водород

11. Угарный газ (окись углерода), образующаяся при горении табака, растворяется в крови курильщика быстрее, чем кислород:

1. в 300 раз;

2. в 100 раз;

3. в 200 раз;

4. в 400 раз

12. Пассивный курильщик – это человек:

1. выкуривающий до 2-х сигарет в день:

2. находящийся в одном помещении с курильщиком;

3. нюхающий табак;

4. выкуривающий 1 сигарету натошак

13. Алкоголь, попавший в организм человека:

1. растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное воздействие на все ткани и органы;

2. быстро выводится с мочой;

3. не выводится из организма;

4. оказывает благоприятное воздействие на внутренние органы

14. Употребление, какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:

1. 350 г;

2. 250 г;

3. 400 г;

4. 500 более г.

Вариант 2

1. Установите соответствие:

1. Инфекционные (заразные) болезни:	А. Возникновение и распространение инфекционных болезней человека (животных, растений), поддерживаемый наличием и взаимодействием трех составных элементов: источника возбудителя инфекционной болезни, путей передачи возбудителей инфекции, восприимчивых к данному возбудителю людей, животных, растений.
2. Эпидемиологический (эпизоотический, эпифитотический) процесс:	Б. Возникающие вследствие внедрения в микроорганизм (человек, животное, растение) живого специфического возбудителя инфекции (бактерии, вирус, грибок и др.)

2. Установите соответствие:

1. Кишечные (фекально-оральные) инфекции	А. Инфекционные кожно-венерологические заболевания, передающиеся половым путем
--	--

	(сифилис, гонорея, хламидиоз и др.)
2.Инфекции дыхательных путей, или воздушно-капельные инфекции	Б.Бешенство
3.Кровяные, или трансмиссионные инфекции	В.Грипп, корь, дифтерия, скарлатина, натуральная оспа и др.
4.Зоонозные инфекции	Г.Брюшной тиф, паратиф А и Б, дизентерия, холера, пищевые инфекции
5.Контактно- бытовые инфекции	Д.Сыпной и возвратный тиф, малярия, чума, туляремия, клещевой энцефалит и др.

1. Середина ... века характеризуется бурным развитием микробиологии.

1.18

2.19

3.20

4.21

2. Вирусы, мельчайшие возбудители инфекционных заболеваний, были открыты-

1. Ивановским;

2. Мечниковым;

3. Кохом;

4. Пастером

5. Учение об иммунитете открыл-

1. Ивановский;

2. Мечников;

3. Кох;

4. Пастер

6. Участие микробов в брожении и гниении, невозможность самопроизвольного зарождения микробов, научно обосновал и ввел в практику стерилизацию и пастеризацию

1. Ивановский;

2. Мечников;

3. Кох;

4. Пастер

7. Дополни:

Пути передачи инфекции: контактный, фекально-оральный, трансмиссионный, ...

8. Дополни:

К специфическим противомикробным средствам относятся: антибиотики, химиотерапевтические препараты, сыворотки и .

9. Группа инфекционных болезней, возбудителей которые передаются преимущественно половым путем:

1. брюшной тиф, холера, дизентерия;

2. зоонозные инфекции;

1. венерические заболевания;

2. кишечные заболевания

10. Этим путем передаются как возбудители бактериальных инфекций (брюшной тиф, паратифы, холера, дизентерия) так некоторые вирусные заболевания (болезнь Боткина, полиомиелит)

1. контактный путь;

2. фекально-оральный путь;

3. пищевой путь;

4. трансмиссионный путь

11. Алкоголизм это:

1. кратковременное состояние алкогольного опьянения;

2. умеренное употребление спиртных напитков;

3. заболевание на почве пьянства;

4. временное недомогание

12. Болезнь, возникающая в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психологического состояния:

1. заболевание сердца;

2. табакокурение и алкоголизм;

3. пищевое отравление;

4. наркомания и токсикомания

13. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

1. положить на живот горячую грелку;

2. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;

3. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;

4. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом

14. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

1. уложить пострадавшего на спину;

2. очистить дыхательные пути пострадавшего;

3. уложить пострадавшего на бок или живот;

4. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»

Критерии оценивания теста:

оценка «5» ставится, если обучающийся набрал 85–100 баллов;

оценка «4» ставится, если обучающийся набрал 65–84 баллов;

оценка «3» ставится, если обучающийся набрал 69–50 баллов;

оценка «2» ставится, если обучающийся набрал менее 50 баллов.

- проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Практическая работа № 1.

Тема: Отработка способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Практическая работа № 2, 3, 4, 5.

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Критерии оценивания практической работы:

Оценка 5 – «отлично». Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет, самостоятельно делает необходимые выводы и обобщения, даёт чёткие ответы на вопросы.

Оценка 4 – «хорошо». Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, но допускает незначительные неточности при выполнении работы, даёт не совсем полный ответ на вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно». Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной работы, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

Оценка 2 – «неудовлетворительно». Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не даёт правильный ответ на вопросы.

Тест

1. Первая медицинская помощь при отморожении?
 1. растереть пораженный участок жестким материалом или снегом;
 2. создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье;
 3. сделать легкий массаж, растереть пораженный участок одеколоном

2. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание;
2. пульс, высокая температура, судороги;
3. резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

3. Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему в ДТП при сильном ушибе живота?

1. уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение;

2. провести противошоковое мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение;

3. дать обезболивающее средство, уложить на живот и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение

4. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

1. промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани;

2. обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку;

1. промыть поврежденный участок 2% раствором столовой соды или мыльным раствором, наложить асептическую повязку

5. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1. плащевидная;
2. спиральная;
3. шапочка

6. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

1. дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность;

2. осуществлять иммобилизацию конечности, дать обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу;

3. зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт;

7. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1. промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани;

2. обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку;

1. промыть поврежденный участок 2% раствором столовой соды или мыльным раствором, наложить асептическую повязку

8. В каком положении эвакуируется пострадавший в ДТП с вывихом бедра?

1. в положении лежа;
2. в положении сидя;
3. свободное положение

9. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. поднять повыше голову;
2. подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову;

3. открыть рот пострадавшему

10. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

1. лежа на животе;
2. лежа на спине;
3. лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища

11. Как оказать первую медицинскую помощь (ПМП) пострадавшему при переломе костей таза?

1. придать пострадавшему полусидящее положение, наложить тугую повязку;

2. уложить пострадавшего на ровную поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды;

3. уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к месту повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой

12. Какие приемы ПМП применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?

1. наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой;

2. дать холодной воды;
3. дать горячего чая

13. Назовите основные правила оказания ПМП при сотрясении мозга?

1. уложить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать теплое питье;

2. уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной на бок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение;

3. уложить пострадавшего на спину или в положение, полулежа со склоненной набок головой

14. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

1. слева от грудины;
2. справа от грудины;
3. на нижнюю треть грудины

15. Какой должна быть транспортная шина?

1. с возможностью фиксации только места перелома и обездвиживания ближайшего сустава;

2. с возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава;

3. с возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов

16. Как оказать ПМП при открытом переломе?

1. концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану,

осуществить иммобилизацию конечности;

2. погрузить обнаруженные костные отломки в рану, наложить стерильную повязку на рану и пузырь со льдом, дать обезболивающее средство и обеспечить покой;

3. осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение

17. В каком положении должен находиться пострадавший при транспортировке с переломом позвоночника?

1. пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе или на спине;

2. пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом;

3. пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом

18. В каких случаях применяется активированный уголь?

1. при болях в животе;

2. при высокой температуре;

3. при отравлении

19. Признаки отравления угарным газом?

1. слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов;

2. слабость, головокружение, побледнение кожных покровов;

3. головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

20. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

1. смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку;

2. промыть обожженный участок холодной водой, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее; 3. обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

21. Кровотечение – это:

1. быстрое выделение крови из органов;
2. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
3. выход крови наружу из повреждённых органов.

22. Кровотечения бывают следующих видов:

1. венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
2. венозное, артериальное, легочное, носовое;
3. поверхностное, глубокое, смешанное.

23. Из приведённых примеров выберите те, которые характеризуют венозное кровотечение:

1. кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струёй;
2. кровь сочится по всей поверхности раны и её трудно остановить;
3. кровь имеет тёмный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

24. Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами.

Выберите из приведённых ответов правильные:

1. пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения;
2. наложением асептической повязки на место кровотечения;
3. наложением жгута на 3 – 5 см выше раны;
4. пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны;
5. максимальным разгибанием конечности;
6. наложением давящей повязки на место кровотечения;
7. наложением жгута на 3 – 5 см ниже раны;
8. максимальным сгибанием конечности;
9. возвышенным (несколько выше грудной полости) положением повреждённой конечности;

10. минимальным сгибанием конечности

25. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

1. прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;

2. прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения накладывают давящую повязку.

26. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья? Выберите правильный вариант ответа:

1. максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
2. поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
3. согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;

27. Из приведённых ответов выберите те, которые определяют максимальное время наложения жгута летом и зимой

1. не более 30 минут;
2. не более 60 минут;
3. не более 90 минут;
4. не более 120 минут;
5. не более 150 минут.

28. При внутреннем кровотечении необходимо:

1. дать пострадавшему обезболивающее средство, наложить тугую повязку, вызвать «скорую помощь»;
2. осмотреть пострадавшего, наложить тугую повязку, на повреждённое место наложить холод, вызвать «скорую помощь»;
3. осмотреть пострадавшего и обеспечить ему абсолютный покой, провести непосредственное прижатие области кровотечения, наложить холод, вызвать «скорую помощь».

29. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

1. фамилию, имя, отчество пострадавшего, вид ранения;
2. дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
3. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

30. Как правильно оказать помощь при глубоком и обширном ранении? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очерёдность:

1. дать успокаивающее средство пострадавшему;
2. продезинфицировать рану;
3. обеспечить неподвижность повреждённой части тела;
4. измерить температуру;
5. остановить кровотечение;
6. наложить стерильную повязку;

7. доставить пострадавшего в травматологический пункт;
8. перед отправкой в травматологический пункт дать пострадавшему обезболивающее средство.

31. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

1. повязка закрывает рану;
2. повязка предохраняет рану от загрязнения;
3. повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
4. повязка уменьшает боль.

32. Совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека называется:

1. первая помощь;
2. признаки жизни;
3. принцип первой помощи

33. Нарушение целостности функций ткани и органов в результате воздействия факторов внешней среды называется:

1. перелом;
2. травма;
3. кровотечение

34. Можно ли удалять из раны сгустки крови, остатки одежды и т.п.

1. нет;
2. да

35. Пострадавшим с проникающими ранениями грудной и особенно брюшной полости можно или нельзя давать пить?

1. можно;
2. нельзя

38. Что является главным при оказании первой помощи при действии электрического тока?

1. успокоить пострадавшего;
2. сделать вентиляцию легких;
3. сделать непрямой массаж сердца;
4. прекратить действие электрического тока

39. Повреждение, вызываемое термическим воздействием называется:

1. перелом;
2. кровотечение;
3. травма;
4. ожог

40. Возникает от воздействия на тело концентрированных кислот и щелочей, фосфора и некоторых тяжелых металлов:

1. термический ожог;
2. химический ожог;
3. травма

41. У каких людей наиболее высок риск развития теплового удара?

1. у людей, имеющих низкий иммунитет;
2. детей, пожилых людей, беременных женщин, людей имеющих генетическую

предрасположенность

3. у человека, испытывающего голод

42. В результате теплового удара может развиваться:

1. шок;
2. термический ожог;
3. химический ожог;
4. кровотечение

43. Патологический процесс воздействия токсичных веществ, поступающих в организм человека из внешней среды называется:

1. шок;
2. химический ожог;
3. термический ожог;
- 4.отравление;
- 5.обморок

44. Состояние, развивающееся вследствие нервного потрясения, испуга, большой кровопотери называется:

1. шок;
- 2 химический ожог;
3. термический ожог;
- 4.отравление;
- 5.обморок

Критерии оценивания теста:

оценка «5» ставится, если обучающийся набрал 85–100 баллов;

оценка «4» ставится, если обучающийся набрал 65–84 баллов;

оценка «3» ставится, если обучающийся набрал 69–50 баллов;

оценка «2» ставится, если обучающийся набрал менее 50 баллов.

РАЗДЕЛ 9. ЭЛЕМЕНТЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Тест

1. ФЛАНГ – это:

- а) расстояние по фронту между военнослужащими
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) правая (левая) оконечность строя

2. ФРОНТ – это:

- А) место ведения боевых действий
- Б) расстояние от первой шеренги военнослужащих, до последней шеренги
- В) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

3. ИНТЕРВАЛ – это:

- А) расстояние по фронту между военнослужащими
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) расстояние между флангами

4. ДИСТАНЦИЯ – это:

- А) установленное Уставом размещение военнослужащих
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) расстояние по фронту между военнослужащими

5. ШИРИНА СТРОЯ – это:

- А) расстояние по фронту между военнослужащими
- Б) расстояние от первой шеренги военнослужащих до последней шеренги
- В) расстояние между флангами

6. ГЛУБИНА СТРОЯ – это:

- А) расстояние от первой до последней шеренги
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) размещение военнослужащих в затылок один другому

7. УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ определяет:

- А) обязанности и права военнослужащих по поддержанию воинской дисциплины
- Б) общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними
- В) определяет обязанности и права должностных лиц гарнизона

8. ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ определяет:

- А) правила внутреннего распорядка
- Б) сущность воинской дисциплины
- В) обязанности основных должностных лиц гарнизона

9.ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ присваиваются:

- А) военнослужащим
- Б) военнослужащим и военнообязанным запаса
- В) военнослужащим, военнообязанным запаса и военнослужащим в отставке

10.ПРЯМОЙ НАЧАЛЬНИК – это:

- А) начальник от командира взвода и выше
- Б) начальник от командира роты и выше
- В) начальник, которому военнослужащие подчинены по службе

11.НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ НАЧАЛЬНИК – это:

- А) ближайший к подчиненному прямой начальник
- Б) командир отделения
- В) начальник, чьи приказы выполняет военнослужащий

12.СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен:

- А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении
- Б) для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения
- В) для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества

13. ЧАСОВОЙ – это:

- А) вооруженный солдат, охраняющий что-либо
- Б) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне поста
- В) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне складов, Боевых Знамен, вооружения

14.ПОСТ – это:

- А) все полученное для охраны и обороны часовому
- Б) все то, что находится на охраняемом объекте
- В) все порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он выполняет свои обязанности

15.ПРИМЕНЕНИЕ ОРУЖИЯ ЧАСОВЫМ БЕЗ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

- А) в случае проникновения кого-либо на охраняемый объект
- Б) проникновения с целью нападения на него или охраняемый объект
- В) в случае явного нападения на него или охраняемый им объект

16.ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА НА ПОСТУ ЧАСОВОЙ ОБЯЗАН:

- А) сообщить в караульное помещение и приступить к тушению пожара, продолжая наблюдение за постом
- Б) сообщить о пожаре в караульное помещение и продолжать охрану поста

В) сообщить о пожаре в караульное помещение и приступить к тушению пожара

17.ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ – это:

А) определение своего местонахождения относительно сторон горизонта

Б) определение своего местонахождения относительно сторон горизонта и ориентиров

В) определение своего местонахождения относительно сторон горизонта, ориентиров, точное выдерживание указанного направления

18.МАГНИТНЫЙ АЗИМУТ – это:

А) направление, указываемое магнитной стрелкой компаса

Б) горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от северного направления меридиана до направления на предмет

В) горизонтальный угол, измеряемый против хода часовой стрелки от северного направления меридиана до направления на предмет

19.ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ДВИЖЕНИЯ ПО АЗИМУТАМ

А) иметь компас, карту, знать магнитные азимуты

Б) знать магнитные азимуты с каждого пункта движения и расстояния между ними в парах шагов

20.КАЛИБР СТВОЛА АКМ:

А) 7,62 мм.

Б) 7,65 мм.

В) 5,45 мм

21.НАЧАЛЬНАЯ СКОРОСТЬ ПУЛИ АКМ:

А) 745 м/с

Б) 725 м/с

В) 715 м/с

22.ТЕМП СТРЕЛЬБЫ АКМ (выстрелов в минуту):

А) 500

Б) 600

В) 700

23. МАССА АКМ (кг):

А) 3,3

Б) 3,4

В) 3,6

24.НАЗНАЧЕНИЕ СТВОЛА АВТОМАТА:

А) для направления полета пули

Б) для производства выстрела

В) для придания пуле вращательного движения

25. ДАВЛЕНИЕ ПОРОХОВЫХ ГАЗОВ ВНУТРИ КАНАЛА СТВОЛА ПРИ ВЫСТРЕЛЕ:

А) 1800 кг/см.кв.

Б) 2800 кг/см.кв

В) 3800 кгс/см.кв

26. НАЧАЛЬНАЯ СКОРОСТЬ ПУЛИ – это:

А) скорость пули у пульного входа

Б) скорость пули у точки вылета

27. МОТОСТРЕЛКОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ – это:

А) самостоятельное воинское подразделение Вооруженных Сил РК

Б) низшее тактическое подразделение, организационно входящее в состав мотострелкового взвода
В) тактическое подразделение среднего звена, организационно входящее в состав мотострелкового взвода

28. МСО на БМП В СВОЕМ СОСТАВЕ ИМЕЕТ:

А) К, НО, МВ, П, СГ, ПГ, СС, С.

Б) К, П, СГ, ПГ, СН, СС, С, С.

29. МСО на БТР В СВОЕМ СОСТАВЕ ИМЕЕТ:

А) К, НО, МВ, П, СГ, ПГ, СС, С.

Б) К, П, СГ, ПГ, СН, СС, С, С, В.

30. ВООРУЖЕНИЕ ОТДЕЛЕНИЯ на БТР:

А) РПК, РПГ, АК, СВД, ручные осколочные гранаты, РКГ, БТР

Б) РПК, РПГ, АК, БТР, ручные осколочные гранаты, РКГ.

31. ВИДЫ БОЯ:

А) наступление, оборона

Б) охват, обход.

32. СОВРЕМЕННЫЙ БОЙ НАЗЫВАЕТСЯ ОБЩЕВОЙСКОВЫМ, ПОТОМУ ЧТО:

А) в нем участвуют Силы общего назначения

Б) в нем участвуют ВМФ, ВВС, ПВО, мобильные силы

В) мобильные части, ВМФ, ВВС, ПВО, внутренние и пограничные войска

33. ПОХОДНЫЙ ПОРЯДОК МОТОСТРЕЛКОВОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРЕДНАЗНАЧЕН:

А) для передвижения на марше на машинах

Б) для передвижения на марше в пешем порядке

В) для передвижения на марше в пешем порядке или БМП(БТР) в колонне взвода

34. БОЕВОЙ ПОРЯДОК МСО — это построение отделения:

- А) для ведения боя в наступлении
- Б) для ведения боя в обороне
- В) для ведения боя в наступлении и обороне

35. ИНТЕРВАЛ МЕЖДУ СОЛДАТАМИ В РАЗВЕРНУТОЙ ЦЕПИ:

- А) 6-8 метров
- Б) 4-6 метров
- В) 10-12 метров

36. БОЕВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ – это:

- А) своевременное обеспечение частей вооружением, боеприпасами, техникой
- Б) разведка, защита от ОМП, маскировка, охранение, инженерное и химическое обеспечение

37. КАКИМ СПОСОБОМ ВЕДЕТСЯ СТРЕЛЬБА ПО НИЗКОЛЕТЯЩЕЙ ЦЕЛИ, СКОРОСТЬ КОТОРОЙ до 150 м/с

- А) сопроводительный
- Б) заградительный
- В) комбинированный

38. ВЕЛИЧИНА УПРЕЖДЕНИЯ ПРИ СТРЕЛЬБЕ ЗАГРАДИТЕЛЬНЫМ СПОСОБОМ

- А) 300-400 метров
- Б) 800-900 метров
- В) 1200-1500 метров

39. ВЕЛИЧИНА УПРЕЖДЕНИЯ ПРИ СТРЕЛЬБЕ СОПРОВОДИТЕЛЬНЫМ СПОСОБОМ

- А) 60-80 метров
- Б) 30-40 метров
- В) 100-150 метров

40. РАЗМЕРЫ ОДИНОЧНОГО ОКОПА ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ ЛЕЖА

А) длина-200 см., ширина-60 см., глубина-40 см., высота бруствера-30 см., ширина бруствера-70

Б) длина-170 см, ширина-60 см, глубина-30 см, высота бруствера-30 см, ширина бруствера-100 см

41. ОСМОТР МЕСТНОСТИ НАБЛЮДАТЕЛЕМ

- А) ведется справа на лево в сторону противника
- Б) ведется слева на право в сторону противника
- В) ведется справа на лево в сторону противника с самоконтролем каждой зоны

42. НАЗНАЧЕНИЕ ДОЗОРА

- А) разведка местности при отдыхе основных сил
- Б) разведка местности при действиях в отрыве от своих основных сил
- В) разведка местности перед линией обороны

43. ОЧАГ ЯДЕРНОГО ПОРАЖЕНИЯ – ЭТО:

А) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва

- Б) территория, подвергшаяся частичным и полным разрушениям, массовым пожарам

44. ДОЗА ИЗЛУЧЕНИЯ (ДОЗА РАДИАЦИИ) – ЭТО:

- А) количество излучения, полученное человеком при ядерном взрыве
- Б) энергия излучения, поглощенная человеком, предметом при ядерном взрыве
- В) энергия излучения, поглощенная в единице объема облучаемой среды

45. ЛУЧЕВАЯ БОЛЕЗНЬ 1-ОЙ СТЕПЕНИ ВЫЗЫВАЕТСЯ ДОЗОЙ ИЗЛУЧЕНИЯ:

- А) 50-80 р.
- Б) 100-200 р.
- В) 200-250 р.

46. БЕЗОПАСНАЯ ДОЗА ОБЛУЧЕНИЯ:

А) однократное облучение в течении 4-х суток до 50 р., многократное – до 100 р. за 10-30 дней

- Б) однократное в течении 2-х суток до 40 р., многократное – до 100 р. за 5-10 дней

47. ОТРАВЛЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА НЕРВНО – ПАРАЛИТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ:

- А) иприт, зарин, люизит
- Б) зарин, зоман, V- газы
- В) V- газы, хлорциан, синильная кислота

48. О.В. КОЖНО-НАРЫВНОГО ДЕЙСТВИЯ:

- А) ипрен
- Б) икорит

- В) иприт

49. О.В. ОБЩЕЯДОВИТОГО ДЕЙСТВИЯ:

- А) синильная кислота, хлорциан
- Б) циановая кислота, хлорпикрин
- В) фосген, люизит

50. О.В. УДУШАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ:

- А) фенол
- Б) фетанол

В) фосген

51.ОЧАГ ХИМИЧЕСКОГО ПОРАЖЕНИЯ – ЭТО:

А) территория, в пределах которой произошли массовые поражения людей и сельскохозяйственных животных

Б) территория, в пределах которой произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных и диких животных

52.СПОСОБЫ ОПОВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ О Ч.С.:

А) сирены, прерывистые гудки предприятий

Б) прерывистые сигналы автомобилей

В) все вышеуказанное

53.УСЛЫШАВ ДОМА СИГНАЛ ОБ ОПАСНОСТИ ХИМИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫБРОСА (ВЫЛИВА) С.Д.Я.В., СЛЕДУЕТ:

А) одеть индивидуальные средства защиты, герметизировать жилище

Б) одеть индивидуальные средства защиты и покинуть жилище

54.СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ:

А) для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду Р.В., О.В. и бактериальных средств

Б) для защиты органов дыхания, от попадания на кожные покровы и одежду Р.В., О.В. и бактериальных средств

55.ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РОСТА ШЛЕМ-МАСКИПРОТИВОГАЗА ГП-5 НЕОБХОДИМО:

А) измерить голову по замкнутой линии, проходящей через затылок, уши, подбородок

Б) измерить голову по замкнутой линии, проходящую через макушку, щеки и подбородок

56.ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ПРЕДНАЗНАЧЕН:

А) для обеззараживания радиоактивных веществ

Б) для обеззараживания О.В. в виде аэрозолей

В) для обеззараживания капельножидких О.В.

57.УБЕЖИЩЕ – ЭТО:

А) специальные сооружения, предназначенные для защиты людей от любых поражающих факторов О.М.П.

Б) специальные сооружения, предназначенные для защиты людей от поражающих факторов ядерного и химического оружия

58.ПРОТИВОРАДИОЦИОННЫЕ УКРЫТИЯ – ЭТО:

А) защитные сооружения, предназначенные для полной защиты от поражающих факторов любого О.М.П.

Б) защитные сооружения, предназначенные для ослабления поражающих факторов ядерного взрыва

59.ПРИБОР РАДИАЦИОННОЙ РАЗВЕДКИ ДП-5А ПРЕДНАЗНАЧЕН:

А) для измерения дозы р/активного излучения на зараженной местности по гамма- и бета – излучениям

Б) для измерения мощности дозы излучений и р/активной зараженности предметов по Г и Б излучению на р/активной зараженной местности

60.ПРИБОРЫ ДОЗИМЕТРИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ:

А) для измерения дозы внешнего облучения людей на зараженной Р.В. местности

Б) для измерения дозы облучения людей, животных, предметов на зараженной Р.В. местности

Критерии оценивания теста:

оценка «5» ставится, если обучающийся набрал 85–100 баллов;

оценка «4» ставится, если обучающийся набрал 65–84 баллов;

оценка «3» ставится, если обучающийся набрал 69–50 баллов;

оценка «2» ставится, если обучающийся набрал менее 50 баллов.

2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения предмета БП.11 «Основы безопасности защиты Родины»

Форма: дифференцированный зачет.

Итоговый тест

Вариант 1

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

1. потеря части продуктов питания, потеря компаса;
2. несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
3. потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды;
4. плохие погодные условия на маршруте движения.

2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

1. группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей;
2. направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;
3. место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
4. точно неизвестно местонахождение спасателей, и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?

- 1) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;
- 2) одежда должна быть из синтетических материалов;
- 3) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
- 4) одежда должна иметь световозвращающие элементы.

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища

1. место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды;
2. место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;

3. место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
4. недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

5. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- 1) очистка через фильтр из песка и материи;
- 2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- 3) кипячение воды;
- 4) добавление в воду марганцовки.

6. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?

1. занять свободное место на передней площадке транспортного средства;
2. нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;
3. расположиться на задней площадке транспортного средства;
4. не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

7. Участник дорожного движения, это:

1. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
2. это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;
3. люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;
4. граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

8. Что такое «дорога»?

1. проезжая часть, тротуары, обочины;
2. полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов;
3. обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения;
4. полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и mopедов.

9. Где должны двигаться пешеходы?

- 1) по тротуарам, велосипедным дорожкам;
- 2) по тротуарам, или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам;
- 3) по тротуарам, или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по краю проезжей части;

4) пешеходы могут двигаться там, где удобно, не мешая транспортным средствам.

10. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

- 1) не имеет значения, как следовать;
- 2) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- 3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
- 4) должны идти навстречу движению транспортных средств.

11. Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время и место:

1. темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
2. сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
3. раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке;
4. вечернее время на остановке общественного транспорта.

12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

1. пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда;
2. не следует обращать на постороннего человека внимания;
3. завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует;
4. войдя в подъезд, побежать вверх.

13. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?

1. пойду кратчайшим путем, пролегающим через дворы;
2. буду идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
3. воспользуюсь попутным транспортом;
4. пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

14. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодежи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:

1. спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность;
2. ждать, пока они уйдут;

3. дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры, либо позвонить родителям, чтобы встретили;

4. дойти до молодежной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринужденный разговор.

15. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?

1. при отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе;
2. садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т. д.) на сиденье близко к водителю;
3. ожидать транспорт на остановке в плохо освещенном месте;
4. стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

Вариант 2

1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

1. на возвращение к людям и привычной жизни;
2. на получение новых острых ощущений;
3. организацию активного отдыха на природе;
4. достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.

2. Что запрещается делать при разведении костра?

- 1) использовать для разведения костра сухостой;
- 2) разводить костер на торфяных болотах;
- 3) использовать для разведения костра сухую траву;
- 4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

3. Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведенных ответов найдите ошибку:

1. участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала;
2. расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону;
3. расчет светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа;

4. конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги.

4. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?

- 1) пить часто, но по одному глотку;
- 2) беречь воду и пить по одной чашке в день;
- 3) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один – два глотка;
- 4) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.

5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?

- 1) немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание;
- 2) закопать его по шею в землю для отвода электрического тока;
- 3) растереть спиртом пораженные участки тела;
- 4) не трогать пострадавшего, пока он сам не придет в сознание.

6. Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?

- 1) включенный фонарь зеленого цвета;
- 2) фонарь синего цвета;
- 3) предметы со световозвращающими элементами;
- 4) электрический фонарь желтого цвета.

7. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?

1. когда на дороге нет машин и бегом;
2. под любым углом к краю проезжей части;
3. где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;
4. под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

8. Что не запрещается пассажирам?

1. отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
2. посадка в транспортное средство только после его полной остановки через передние двери;
3. открывать двери транспортного средства во время его движения;
4. при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять и сидеть на бортах.

9. Чем должен быть оборудован велосипед при движении на дорогах в темное время суток?

1. спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;
2. спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади – световозвращателем и фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;
3. спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета;
4. спереди световозвращателем белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;

10. С какой скоростью разрешается движение транспортных средств в населенных пунктах, в жилых зонах и на дворовых территориях?

1. в населенных пунктах не более 40 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 30 км/ч;
2. в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 10 км/ч;
3. в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 15 км/ч;
4. в населенных пунктах не более 60 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 20 км/ч.

11. Вы собрались вместе с родителями в торговый гипермаркет для закупки необходимых школьных принадлежностей и других товаров для дома, имея при себе крупную сумму денег. Как вы поступите с денежными средствами?

1. все купюры положите в один наружный карман папиной куртки;
2. сложите в один мамин кошелек, кошелек нужно положить в сумочку;
3. разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы;
4. все купюры положите в один внутренний карман и застегнете его булавкой.

12. Вы заметили, что напротив вашего дома группа подростков громко шумят, совершают хулиганские действия. Как вы намерены поступить из предложенных вариантов ответа?

1. выйдете на улицу и постараетесь задержать хулиганов;
2. вызовете полицию, до прибытия полиции не станете выходить на улицу и попытаетесь запомнить приметы молодых людей;
3. будете просто наблюдать за действиями группы подростков;

4. позовете на помощь соседей, вместе с ними выйдете на улицу и постараетесь пресечь действия хулиганов.

13. Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа нет. Как вы поступите?

1. войдёте в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям;
2. войдете в квартиру, осмотрите ее и установите, какие вещи исчезли, о чем сообщите в полицию;
3. не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами;
4. войдете в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02».

14. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

1. вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься;
2. не проявлять излишней тревоги и беспокойства;
3. приготовить мобильный телефон;
4. заранее наметить пути возможного отхода.

15. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?

1. уходя из квартиры, оставляйте включенными радиоприемник, или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным;
2. врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах;
3. если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего;
4. на время отсутствия написать записку, что дома никого нет, указать в ней номер телефона для связи и вставить ее в дверь.

Вариант 3

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

5. потеря части продуктов питания, потеря компаса;
6. несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;

7. потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды;

8. плохие погодные условия на маршруте движения.

2. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- 1) очистка через фильтр из песка и материи;
- 2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- 3) кипячение воды;
- 4) добавление в воду марганцовки.

3. Что запрещается делать при разведении костра?

- 1) использовать для разведения костра сухостой;
- 2) разводить костер на торфяных болотах;
- 3) использовать для разведения костра сухую траву;
- 4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

4. Участник дорожного движения, это:

5. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;

6. это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;

7. люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;

8. граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

5. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

- 1) не имеет значения, как следовать;
- 2) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- 3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
- 4) должны идти навстречу движению транспортных средств.

6. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?

5. когда на дороге нет машин и бегом;
6. под любым углом к краю проезжей части;
7. где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;

8. под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

7. Если Вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте – не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

1. опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или кто мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т.д.);

2. не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан;

3. переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров);

4. осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки.

8. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?

1. не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды;

2. если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений;

3. после освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т.к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания);

4. снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

Варианты ответов:

1) – 1,2,3; 2) – 1,2,4; 3) – 1,3,4;

9. Как нужно себя вести, если вы оказались заложником?

1. делать что вздумается;

2. попытаться убежать;

3. сказать террористам, что они пожалеют об этом;

4. выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

10. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире)?

1) освободите от продуктов питания холодильник, вынесите скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи, и проследуйте на сборный эвакуационный пункт;

2) включите радио и выслушаете сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и проследуйте на сборный эвакуационный пункт;

3) немедленно закройте окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприемник или телевизор, или репродуктор и будете готовы к приему информации о дальнейших действиях;

4) выключите газ, электричество, возьмете необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуйте на сборный эвакуационный пункт;

11. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

1. позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;

2. займете место в дверном проеме капитальной стены;

3. закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение;

4. подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случилось.

12. Как следует выходить из зоны лесного пожара?

1. навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги;

2. перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства;

3. если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра;

4. если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить навстречу ветру.

13. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

1. «Тревога!»;

2. «Внимание! Опасность!»;

3. «Внимание всем!»;

4. «Химическая (радиационная) опасность!»

14. Кто является начальником гражданской обороны образовательного учреждения?

1. специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;

2. один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку;

3. руководитель общеобразовательного учреждения;

преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности

15. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

2. избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;

3. резкое понижение температуры окружающей среды; понижение концентрации кислорода в воздухе; самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва; резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании;

4. ударная волна, световое излучение, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра.

16. Подумать и описать как ваша специальность

Критерии оценивания теста:

оценка «5» ставится, если обучающийся набрал 85–100 баллов;

оценка «4» ставится, если обучающийся набрал 65–84 баллов;

оценка «3» ставится, если обучающийся набрал 69–50 баллов;

оценка «2» ставится, если обучающийся набрал менее 50 баллов.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-2444-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133924.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Башева, Т. С. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки / Т. С. Башева, Л. Г. Левченко, А. В. Шатилук. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. — 340 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141649.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учеб. пособие / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева; под. общ. ред. А. В. Фролова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Ростов н/Д.: Феникс, 2008. — 750 с.: ил. — (Высшее образование).
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Д. О. Литвинов, Н. А. Литвинова, В. И. Усольцев, А. И. Усольцев ; под редакцией В. И. Усольцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-4497-2885-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138470.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0996-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142069.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-

4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124636.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки / составители А. Ю. Игнатова, Ю. В. Аносова. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-00137-404-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135095.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		